



“Mācību centrs Liepa” PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga, 29.09.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jānis Dancis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Enerģētika un elektrotehnika	30T522011		P-16945	14.06.2018	16	20*
Dārzkopības pamati	20P622001		P-16945	14.06.2018	14	14
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061		P_1428	12.07.2019	87	72**
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001		P-16949	14.06.2018	151	149
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā būvniecībā, ieguves rūpniecībā un karjeru izstrādē	20P862001		P-15951	14.06.2018	36	36
Pamatlīmeņa zināšanu programma civilās aizsardzības speciālistiem	30P861011		P-16947	14.06.2018	42	41

Bērnu aprūpe	20P761011		P_5155	03.09.2021	31	31
Apstādījumu plānošana, veidošana un kopšana	20P622001		P_5154	03.09.2021	4	4

*Mācības uzsāka 08.02.2021.

** Grupa ar 15 izglītojamiem pabeidza 23.09.2022.

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Izglītības iestādē 2021./2022. mācību gadā izglītības programmas apguvi pārtrauca 3 izglītojamie. Programmas apguve tika pārtraukta saistībā ar darba devēja un darbinieka savstarpējās informācijas apmaiņas neprecizitāti.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	11	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu kvalitatīvu un visiem pieejamu pieaugušo izglītību, veicinot izglītojamo profesionālo atbilstību darba tirgus prasībām.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsdienīga uz izaugsmi vērsta inovatīva izglītības iestāde ar profesionālu un saliedētu komandu, kas rada izglītojamajiem mācību apstākļus, kuros tie var apgūt jaunas izglītības programmas augstā līmenī, kas veicinātu spēju būt mobiliem, pielāgoties pastāvīgi mainīgajiem konkurences apstākļiem darba tirgū.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība un drošība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Ieviest izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē.	1. Palielinās pedagogu darba efektivitāte un laika ietaupījums 2. Izglītojamo sasniegumi un apmeklējums ir pārskatāmāki	Sasniegts. Ir ieviesta e-mācību vide Moodle. Pedagogiem tika organizētas mācības Moodle vides apguvei. 100% pedagogi

	<ol style="list-style-type: none"> 100 % pedagogi ir iepazīnušies un izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē. 100% pedagogi izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti veic e-vidē. 	izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti e-vidē. 100% pedagogi veic izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un apmeklējuma uzskaiti Moodle sistēmā.
Sekmēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	1. Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai.	Sasniegts. Pedagogi sekmīgi veikuši savu profesionālo pilnveidi. Izejot kursus, kuri nodrošina nepieciešamās prasmes un kompetences izglītības programmas īstenošanai.
	1. 100% pedagogi ir veikuši profesionālo pilnveidi vismaz 36 stundu apjomā.	
Veicināt izglītojamo sadarbības un pašvērtējuma prasmes mācību procesā	1. Izglītojamie pilnveido sadarbības un pašvērtējuma prasmes un kompetences.	Sasniegts. Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā un analizē savu darbu. 100 % izglītojamie ar pirmo reizi veiksmīgi nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu.
	<ol style="list-style-type: none"> Analizē savu darbu mācību procesa laikā. Spēj sadarboties ar grupas biedriem, pedagogiem, mācību centra darbiniekiem un administrāciju, lai uzlabotu savas prasmes un/vai pilnveidotu tās. 100% izglītojamie nokārto kvalifikācijas eksāmenu vai noslēguma darbu. 	
Sadarbības veidošana ar uzņēmumiem par izglītojamo zināšanu pilnveidošanu	<ol style="list-style-type: none"> Noslēgti sadarbības līgumi ar sadarbības partneriem – uzņēmumiem par mācību prakšu organizēšanu. Atgriezeniskās saites nodrošināšana par izglītojamo prakses norisi un mācību rezultātiem. 	Sasniegts. Noslēgts viens jauns sadarbības līgums par prakses organizēšanu. Visiem izglītojamiem (ja izglītības programma paredz), tiek nodrošinātā prakses vieta. Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par izglītojamo prakses norisi un mācību rezultātiem, prakses vadītāja vērtējums un izglītojamo vērtējums par prakses vietu. Aptaujas anketās ietvertā informācija.
	<ol style="list-style-type: none"> Visiem izglītojamajiem (ja izglītības programma paredz), tiek nodrošinātas prakses vietas. 100% izglītojamie nokārto kvalifikācijas eksāmenu vai noslēguma darbu. 	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Veicināt pedagogus aktīvāk izmantot interaktīvos rīkus mācību procesā	1. Palielinājusies atgriezeniskās saites efektivitāte. 2. Palielinājusies izglītojamo iesaiste mācu procesā.	
	3. 100 % pedagogu ir iepazinušies un māk darboties ar vismaz diviem interaktīviem/digitāliem rīkiem. 4. 100% pedagogu mācību procesā izmanto interaktīvos rīkus.	
Starppriekšmetu saiknes veicināšana	1. Pedagogi izprot starppriekšmetu saiknes nozīmīgumu mācību procesā.	
	2. 100% pedagogi mācību procesā veido starppriekšmetu saikni.	
Papildināt pedagogu komandu	1. Papildināta pedagogu komanda ar motivētiem un mērķtiecīgiem savas jomas speciālistiem.	
	2. Izglītības iestādes pedagogu komandai pievienojušies vismaz divi jauni pedagogi.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde sistemātiski strādā pie izglītības kvalitātes izvērsto mērķu sasniegšanas. Šai procesā tiek iesaistīti visi izglītības iestādes darbinieki.	Turpināt strādāt pie izglītības kvalitātes mērķu sasniegšanas.
Izglītojamiem izglītības programmas apguves laikā tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas gan klātienē, gan attālināti. Neskaidru jautājumu gadījumos var griezties pie pedagogiem zvanot vai rakstot ārpus nodarbību laiku.	Pilnveidot metodes, lai veicinātu lielāku izglītojamo spēju uzņemties līdztbildību par mācību rezultātiem. Monitorēt absolventu turpmāko profesionālo darbību vismaz gadu pēc absolvēšanas.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt nodrošināt izglītības iestādē vienlīdzīgu un iekļaujošu vidi.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veic izpēti un meklē jaunas iespējas papildināt izglītības programmas piedāvājumu.	Strādāt pie izglītības pieejamības faktoriem.
Ēkas priekšpusē izveidota piebrauktuve, mācību klases un labierīcības telpa pielāgotas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Telpas atrodas pirmajā stāvā.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekšējās kārtības un drošības noteikumi izglītojamiem un pedagogiem ir pieejami arī e-vidē Moodle sistēmā.	Izstrādājot iekšējās kārtības un drošības noteikumus iesaistīt visas mērķgrupas.
Pie izglītības iestādes izveidota plaša bezmaksas autostāvvietā, kas nodrošina automašīnu novietošanu drošā attālumā no iestādes. Izglītības iestādes darbiniekiem evakuācijas mācības notiek 2 reizes gadā.	Turpināt strādāt pie izglītības iestādes fiziskās drošības un analizēt iespējams draudus.
Saskarsmē ar izglītojamiem un iestādes darbiniekiem, tiek ņemta vērā katra personība. Katram dod iespēju izteikties.	Turpināt veicināt emocionālo drošību izglītības iestādē un novērst visus potenciālos riskus.
Kolektīvā valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats, kas labvēlīgi ietekmē visu mācību procesu. Izglītības iestādes vadītājs 1 reizi mēnesī tiekas individuāli ar katru darbinieku, pārrunājot aktuālos jautājumus. Izglītības iestādes izglītojamiem ir iespēja tikties ar izglītības iestādes vadītāju pieņemšanas laikā, kā arī individuāli, pirms tam vienojoties.	Veicināt izglītojam piederības sajūtu izglītības iestādei un sadarbību labizjūtas veicināšanā.

3.5. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts. Papildus ir izveidots mācību poligons, izglītības iestādes teritorijā.	Turpināt sekot līdzi nozares jaunumiem un pēc iespējas pilnveidot materiāltehnisko bāzi uzturot to mūsdienīgu.
Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā, nosakot, kādus mācību mērķus šīs tehnoloģijas palīdzēs sasniegt.	Turpināt mācību procesā efektīvi pielietot digitālās tehnoloģijas un veicināt izglītojamo iesaisti tās pielietošanā.
Izglītības iestādes vadītājs un pedagogi kopīgi fokusgrupā izvērtē materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāti un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas tās pielietošanā.	Dot pedagogiem skaidru redzējumu par materiāltehnisko resursu un iekārtu pareizas pielietošanas būtiskumu mācību procesā.
Mācību klases izvietotas pirmā stāvā. Mācību klases gaisa kvalitāte tiek mērīta regulāri. Izglītības iestādes darbiniekiem ir pieejamas divas virtuves.	Strādāt pie apkārtējās teritorijas un telpu pielietošanas funkcionalitātes palielināšanas.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. "PROTI UN DARI" projekta mērķa grupa ir jaunieši vecumā no 15 līdz 29 gadiem (ieskaitot), kuri nemācās, nestrādā, neapgūst arodu un nav reģistrēti Nodarbinātības valsts aģentūrā (NVA) kā bezdarbnieki. Mērķis ir attīstīt mērķa grupas jauniešu prasmes un veicināt viņu iesaisti izglītībā, tai skaitā aroda apguvē pie amata meistara, nodarbinātībā.

2021./2022. māc.g. projekta ietvaros tika apmācīti traktortehnikas vadītāji, autoiekrāvēja vadītāji, elektroiekrāvēja vadītāji, stropētāji, darbs augstumā un motorzāģa un krūmgrieža operatori. Visi, kas uzsāka programmas apguvi projekta ietvaros veiksmīgi apguva izglītības programmu un saņēma apliecību.

4.2. Sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru īsteno projektu bezdarbniekiem un darba meklētājiem, kura rezultātā var apgūt bez maksas traktortehnikas vadītāju kursus, tādējādi sekmējot darba meklētāja integrāciju darba tirgū.

2021./2022.māc.g. izglītības programmu nepabeidza 1% no izglītojamā skaita, 99% veiksmīgi nokārtoja gala eksāmenus un ieguva traktorvadītāja tiesības.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

3.5. Līgumi par praksi/ praktiskām mācībām – 8

3.6. Līgumi par materiāltehnisko bāzi - 8

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (uz personības attīstību vērstas mācības)

5.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē.

5.1.2. Mācību procesā turpināt ņemt vērā un cienīt izglītojamo individuālās prasmes un spējas, kā arī iepriekšējo darba un dzīves pieredzi.

- 5.1.3. Turpināt būt elastīgiem un atvērtiem uz sadarbību.
- 5.1.4. Turpināt nodrošināt sakārtotu un drošu mācību vidi.
- 4.3. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas
Izglītības iestādē ir radīts labvēlīgs mikroklimats, vadība un viss personāls ir vienmēr atsaucīgi uz sadarbību vērsti. Saskarsme ar izglītojamiem vienmēr vērsta uz pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi, ņemot vērā katra indivīda personību. Pirms mācību uzsākšanas, tiek noskaidrotas izglītojamā iepriekšējās zināšanas un pieredze, iegūtā informācija tiek ņemta vērā īstenojot izglītības programmas saturu. Iestāde vienmēr ar cieņu uzklausa katra izglītojamā viedokli un ir uz sadarbību vērsta. Izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
- 6.1.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu.
Izvērtējot kvalifikācijas eksāmena rezultātus var secināt, ka kvalifikācijas eksāmeni noritējuši veiksmīgi, visi izglītojamie, kuri kārtoja eksāmenu, veiksmīgi ieguvuši kvalifikāciju;
- 6.1.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
Izvērtējot un salīdzinot kvalifikācijas eksāmena rezultātus pēdējos trīs gados var secināt, ka kvalifikācijas eksāmena vidējā atzīme ir augusi.
- 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās vērtējams kā labs, iesaistās ikdienas mācību procesā, pilda uzdotos uzdevumus.

7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	11
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	11
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	10
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	-
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Mācības uzsāka 16 izglītojamie (vēl mācās, kvalifikācijas eksāmens 2022. gada decembrī). 20 izglītojamie ieguva kvalifikāciju (mācības uzsāka 08.02.2021).

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>Izglītības iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, tiek veikta darba vides iekšējā uzraudzība, ir izvērtēti darba vides riski, izstrādātas ugunsdrošības un drošības instrukcijas. Izvietoti evakuācijas plāni redzamā vietā un noteikta rīcība ugunsgrēka gadījumā. Telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības signalizācijām un ugunsdzēsamajiem aparātiem. Izglītības iestāde izglītības programmas apguvi īsteno, diferencējot mācību metodes, atbilstoši izglītojamo iepriekšējai sagatavotībai. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas klātienē, telefoniski un sazināties elektroniski.</p> <p>Izglītības iestāde ir nodrošinājusi mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Ēkas priekšpusē izveidota piebrauktuve, mācību klases un labierīcības telpas pielāgotas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Tās atrodas pirmajā stāvā. Izglītojamiem ir pieejams bezvadu interneta pieslēgums, kopētājs darba vajadzībām. Plaša autostāvvietā.</p>
---	--