

MĀCĪBU  CENTRS

LIEPA

SIA "Mācību centrs Liepa" • Braslas iela 24C, Rīga, LV-1035
Reģ. Nr.: 40003734147 • Izglītības iestādes reģ. Nr.: 3360800447
Mob. tālr.: +371 25446635 • Biroja tālr.: +371 67552522
e-pasts: liepa@mcliepa.lv • www.mcliepa.lv

AS "Luminor Bank" • RIKOLV2X • Konts: LV16RIK00002013140242

„Mācību centrs Liepa”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga 2019



SATURA RĀDĪTĀJS

1. “Mācību centrs Liepa” vispārīgs raksturojums	3
2. “Mācību centrs Liepa” darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	6
4. “Mācību centrs Liepa” sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	7
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	7
4.2. Mācīšana un mācīšanās	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3. Izglītojamo sasniegumi	14
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	14
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	15
4.4. Atbalsts izglītojamiem	16
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	16
4.4.2. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	16
4.4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	17
4.5. Iestādes vadība	17
4.5.1. Mikroklimats	17
4.5.2. Fiziskā vide	17
4.6. Iestādes resursi	18
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	18
4.6.2. Personālrесursi	18
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	18
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	19
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	19
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	20
4.8. Izglītības iestādes darbības novērtējums	21
5. Citi sasniegumi	22
6. Turpmākā attīstība	22

1. „MĀCĪBU CENTRS LIEPA” VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

„Mācību centrs Liepa” (turpmāk tekstā – mācību centrs) ir 2005. gadā dibināta privāta izglītības iestāde un atrodas Rīgā, Braslas ielā 24C. Mācību centrs ir Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditēta mācību iestāde, kas īsteno pieaugušo profesionālās tālākizglītības, pilnveides un neformālās izglītības programmas. Šobrīd mācību centrs piedāvā izglītības iespējas 4 filiālēs Latvijā (Rīga, Talsi, Valmiera, Madona).

Visas piedāvātās profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas ir licencētas Izglītības kvalitātes valsts dienestā.

Izglītības programmas īstenošanas vietā ir atbilstoša stacionāra materiāli tehniskā bāze un ir nodrošināta mobila materiāli tehniskā bāze, kas nepieciešama konkrētās izglītības programmas īstenošanai. Nepieciešamības gadījumā var uzņemt personas ar speciālām vajadzībām īstenošanas vietā, kurā ir veikti pielāgojumi.

„Mācību centrā Liepa” tiek nodrošināti pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. „Mācību centrā Liepa” ir izstrādātas 14 profesionālās pilnveides izglītības programmas un vienu tālākizglītības programmu, kuras ir akreditētas atbilstoši normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

Nr. p.k.	Programmas nosaukums	Izglītības programmas stundu skaits
1.	Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	60
2.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā būvniecībā, ieguves rūpniecībā un karjeru izstrādē	40
3.	Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	160
4.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā	40
5.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā pārtikas produktu, dzērienu un tabakas izstrādājumu ražošanā	40
6.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā kokapstrādē, mēbeļu ražošanā, papīra un papīra izstrādājumu ražošanā	40
7.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā ķīmisko vielu, gumijas, plastmasas un nemetālisko minerālu izstrādājumu ražošanā, poligrāfijā un ierakstu reproducēšanā	40
8.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā transporta un uzglabāšanas nozarē	40
9.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā tekstilizstrādājumu un apģērbu ražošanā, mazgāšanā un ķīmiskā tīrīšanā	40
10.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā metālapstrādē, elektrisko iekārtu, automobiļu, dzelzceļa lokomotīvu un ritošā sastāva ražošanā, kuģu un laivu būvē	40
11.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā elektroenerģijā, gāzes apgādē, siltumapgādē, gaisa kondicionēšanā, ūdens apgādē, notekūdeņu savākšanā, atkritumu apsaimniekošanā	40

12.	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā slimnīcu darbībā un sociālā aprūpē ar izmitināšanu	40
13.	Dārzkopības pamati	160
14.	Pamatlīmeņa zināšanu programma civilās aizsardzības speciālistiem	160
15.	Enerģētika un elektrotehnika	960

Katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst akreditētajai izglītības programmai, kur katrs mācību priekšmeta pedagogs zina sava mācību priekšmeta lomu izglītības programmas īstenošanā. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmeta programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, saturu, mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju un diferenciaciju. Katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks un temata apguvei paredzētais laika sadalījums ir pietiekams, lai izglītojamajiem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli programmu īstenošanai.

Mācību centrs īsteno arī vairāk kā 60 pieaugušo neformālās izglītības programmas, kuras ir licencētas Rīgas domes izglītības, kultūras un sporta departamentā un 2 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas, kuras ir saskaņotas Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centrā.

2. „MĀCĪBU CENTRS LIEPA” DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Izglītības iestādes mērķis ir nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem pieejamas kvalitatīvas pieaugušo neformālās izglītības, profesionālās pilnveides, tālākizglītības programmas, kuras atbilst mainīgajiem darba tirgus apstākļiem.

Mācību centrs strādā pie tā, lai radītu izglītojamajiem mācību apstākļus, kuros tie varētu apgūt jaunas izglītības programmas tādā līmenī, kas veicinātu spēju būt mobiliem, pielāgoties pastāvīgi mainīgajiem konkurences apstākļiem darba tirgū.

Iepriekšējā mācību gada izvirzītas prioritātes, to rezultāti:

- ✓ Izstrādāt jaunas izglītības programmas

Mācību centrs ir izstrādājis 2 jaunas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas.

- ✓ mājas lapas dizaina un koncepcijas aktualizēšana

Ir aktualizēts mājas lapas dizains atbilstoši jaunākām nozares tendencēm un tiek strādāts pie koncepcijas.

- ✓ pilnveidot materiāltechnisko bāzi

Mācību centrs ir izveidojis mācību paviljonu kursa elektrotehnisko mērījumu apguvei. Ir papildināta materiāltechniskā bāze dažādiem kursiem, kā piem. kravas celtni, darbs augstumā, gāzes apmācībām u.c.

- ✓ sadarbības veidošana ar nozares uzņēmumiem mācību procesa pilnveidošanai

Mācību centrs ir izveidojis sadarbību ar trīs nozares uzņēmumiem.

- ✓ jaunu mācību materiālu izstrāde un esošo pilnveide

Nepārtraukti tiek izstrādāti jauni mācību materiāli un pilnveidoti jau esošie, pamatojoties uz nozares un LR MK izmaiņām.

- ✓ dalība dažādos iepirkumos

Mācību centrs seko līdzi un piedalās dažādos saistošo nozaru izsludinātos iepirkumos.

- ✓ dalība Eiropas projektos

Mācību centrs sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru īsteno projektu bezdarbniekiem un darba meklētājiem, kura rezultātā var apgūt bez maksas traktortehnikas vadītāju kursus, tādējādi sekmējot darba meklētāja integrāciju darba tirgū.

- ✓ digitālā mārketinga attīstīšana Mācību centrā

Mācību centrs aktīvi strādā ar Google AdWords un sociālajiem tīkliem.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2015. gada akreditācijas komisija, izvirzīja šādus priekšlikumus izglītības iestādes darbības pilnveidei:

Kritērijs	Ieteikumi	Izpilde
2.1.	Turpināt iesāktu darbu pie elektriskās mācību vides izveides, kur pedagogi ievieto izstrādātos mācību materiālu.	Mācību centrs ir izveidojis jaunu mājas lapu, kurā ir iestrādāta sadaļa "Mācību materiāli", kurā ar paroli ir pieejami mācību materiāli profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmām.
7.2.	Direktora izdotajos rīkojumos norādīt atsauci uz normatīvajiem aktiem.	Mācību centrs ņēma vērā ieteikumi un tagad izdodot direktora rīkojumus norāda atsauci uz normatīviem aktiem.
7.2.	Nepieciešamas aktualizēt izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem – Izglītības iestādes nolikumu nepieciešams aktualizēt, iekļaujot Profesionālās izglītības likumā noteiktās sadaļas, nepieciešams aktualizēt Pedagoģiskās padomes nolikumu, kas izdots 2005. gada 26. augustā, kā arī izdot metodisko komisijas nolikumu.	Mācību centrs ir aktualizējis Izglītības iestādes nolikumu, iekļaujot Profesionālās izglītības likumā noteiktās sadaļas, kā arī ir aktualizēts pedagoģiskās padomes sēdes nolikums un izdots metodiskās komisijas nolikums.
7.2.	Nepieciešams VIIS sistēmā ievadīt datus par izglītības iestādē nodarbinātiem pedagogiem un informāciju par izglītojamiem atbilstoši 2010. gada 17. augusta Ministru kabineta noteikumos Nr. 788 "Valsts izglītības informācijas sistēmas saturs, uzturēšanas un aktualizācijas kārtība" noteiktajai kārtībai.	Mācību centrs veic informācijas ievadi VIIS sistēmā par izglītības iestādē nodarbinātiem pedagogiem un informāciju par izglītojamiem atbilstoši MK Nr. 788 "Valsts izglītības informācijas sistēmas saturs, uzturēšanas un aktualizācijas kārtība" noteiktajai kārtībai.
7.2.	Saskaņā ar Darba likuma 44. panta otro daļu un Ministru kabineta 2002. gada 6. augusta noteikumu Nr. 353 "Noteikumi par darbiem jomās, kurās darba līgums parasti netiek slēgts uz nenoteiktu laiku" 2.5. punkta 2.5.1. apakšpunktā noteikto izskatīt pedagogu līgumus un turpmāk slēgt darba līgumus pedagogiem par mācību stundu vadīšanu nevis uzņēmuma līgumus.	Mācību centrs ņemot vērā akreditācijas komisijas ieteikumu, ar profesionālās pilnveides un tālākizglītības izglītības programmu pedagogiem slēdz darba līgumus vai sadarbības līgumus par pedagogu nodrošinājumu programmas īstenošanai.

4. „MĀCĪBU CENTRS LIEPA” SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

“Mācību centrs Liepa” nepārtraukti strādā pie kvalitātes rādītājiem visu jomu atbilstošos kritērijos, to pilnveides un kvalitātes palielināšanas.

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Vērtējums – labi

“Mācību centrs Liepa” īsteno šādas programmas:

a) Profesionālās pilnveides programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015. gads	Izglītojamo skaits 2016. gads	Izglītojamo skaits 2017. gads	Izglītojamo skaits 2018. gads
		Nr.	Datums					
Darba aizsardzība pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma (60 st.)	20P862001	P-16949	14.06.2018	04.09.2019	225	245	163	140
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un zivsaimniecībā (40 st.)	20P862001	P-16950	14.06.2018	04.09.2019	3	2	1	1
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā būvniecībā, ieguves rūpniecībā un karjeru izstrādē (40 st.)	20P862001	P-16951	14.06.2018	04.09.2019	60	83	19	20
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā kokapstrādē, mēbeļu ražošanā, papīra un papīra izstrādājumu ražošanā (40 st.)	20P862001	P-16954	14.06.2018	04.09.2019	3	2	-	3
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā ķīmisko vielu, gumijas, plastmasas un nemetālisko minerālu izstrādājumu ražošanā, poligrāfijā un ierakstu reproducēšanā (40 st.)	20P862001	P-16955	14.06.2018	04.09.2019	-	-	1	1
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā transporta un uzglabāšanas nozarē (40 st.)	20P862001	P-16958	14.06.2018	04.09.2019	5	-	1	1
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā metālapstrādē, elektrisko iekārtu, automobiļu, dzelzceļa lokomotīvu un ritošā sastāva ražošanā, kuģu un laivu būvē (40 st.)	20P862001	P-16956	14.06.2018	04.09.2019	3	2	-	2

Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā elektroenerģijā, gāzes apgādē, siltumapgādē, gaisa kondicionēšanā, ūdens apgādē, notekūdeņu savākšanā, atkritumu apsaimniekošanā (40 st.)	20P862001	P-16957	14.06.2018	04.09.2019	1	-	2	2
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā pārtikas produktu, dzērienu un tabakas izstrādājumu ražošanā (40 st.)	20P862001	P-16952	14.06.2018	04.09.2019	-	-	1	-
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā tekstilizstrādājumu un apģērbu ražošanā, mazgāšanā un ķīmiskā tīrīšanā (40 st.)	20P862001	P-16953	14.06.2018	04.09.2019	-	-	-	-
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā slimnīcu darbībā un sociālā aprūpē ar izmitināšanu (40 st.)	20P862001	P-16959	14.06.2018	04.09.2019	-	-	-	3
Ugunsdrošība un aizsardzība (160 st.)	20P861061	P-16948	14.06.2018	23.03.2020	76	164	121	125
Civila drošība un aizsardzība (160 st.)	30P861011	P-16947	14.06.2018	28.09.2022	3	4	8	-
Dārkopības pamati (160 st.)	20P622001	P-16946	14.06.2018	31.01.2022	-	16	2	1

Profesionālās pilnveides izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši nozares prasībām. Mācības notiek latviešu valodā.

b) Profesionālās tālākizglītības programmu:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015. gadā	Izglītojamo skaits 2016. gadā	Izglītojamo skaits 2017. gadā	Izglītojamo skaits 2018. gadā
			Nr.	Datums					
Enerģētika un elektrotehnika (960 st.)	Elektrotehniķis	30T 522 011	Nr. P-16945	14.06. 2018	31.01. 2022	12	14	4	6

Profesionālās tālākizglītības programma “Enerģētika un elektrotehnika” 960 stundas atbilst profesijas standartam, kurš apstiprināts 2013. gadā. Piešķiramā kvalifikācija **Elektrotehniķis** (profesijas kods 3113 02) atbilst 3. profesionālam kvalifikācijas līmenim. Mācības notiek latviešu valodā.

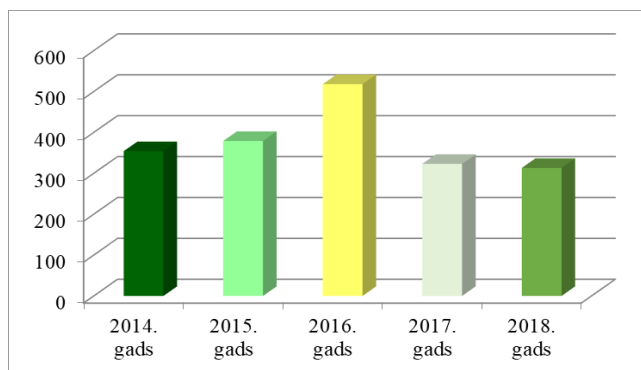
Profesionālās tālākizglītības programmas “Enerģētika un elektrotehnika” izstrādes procesā pedagogi sadarbojas ar darba devējiem. Programmu izskatīja un atzina par piemērotu elektrotehniķa kvalifikācijas apgūšanai trešās profesionālās kvalifikācijas līmenī - biedrība “Latvijas Elektroenerģētiku un Energobūvnieku asociācijas” (LEEA) un nozares pārstāvis SIA “OMS”.

Profesionālās tālākizglītības programmas “Enerģētika un elektrotehnika” ir pieprasīta darba tirgū. Lielākā daļa izglītojamie, kuri apgūst šo programmu jau ir strādājošie šajā nozarē.

Izglītojamo skaita izmaiņas profesionālās tālākizglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņemti izglītības programā	apguvuši izglītības programmu		atskait. izgl. progr. īsten. periodā
					Ieguvuši profes. kvalifikāciju	Nav ieg.prof. kvalif.	
Enerģētika un elektrotehnika (960 st.)	Elektrotehniķis	30T 522 011	10 mēn. 2014.-2015.	6	6	-	-
			17 mēn. 2014.-2015.	6	6	-	-
			9 mēn. 2016.-2016.	14	14	-	-
			24 mēn. 2015.-2017.	4	4	-	-
			10 mēn. 2017.-2018.	6	6	-	-

Izglītojamie, kuri ir uzsākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmā “Enerģētika un elektrotehnika” veiksmīgi iegūst kvalifikāciju.



1. attēls Izglītojamo skaits profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās

Pēdējā gada laikā izglītojamo skaits profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās ir samazinājies. 2017. gadā salīdzinot 2016. gadu ir samazinājies par 37%, 2018. gadā kritums ir strauji samazinājies, salīdzinot ar 2017. gadu tas ir samazinājies tikai par 3%.

„Mācību centrs Liepa” nodarbību saraksts un nodarbību slodzes plānojums ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu nodarbību saraksti pirms mācību uzsākšanas tiek sastādīti atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Nodarbību sarakstos tiek atspoguļots mācību procesu plānojumus, kurā tiek norādīts mācība plāna sadalījums pa dienām un laikiem. Nodarbības tiek plānotas un mācību laiks tiek noteikts atbilstoši iestādes nolikuma prasībām. Nodarbību saraksti ir izglītības iestādes direktora apstiprināti, ja nepieciešams, tad tiek veiktas korekcijas nodarbību sarakstā, iepriekš brīdinot izglītojamos un pedagogus. Mācību centra vadība seko līdzīgi izglītības procesu norisei, lai tiktu ievērotas normatīvo dokumentu prasības. Izglītības programmas īstenošanas plānošanā tiek ievērota priekšmetu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība. Mācību saturs ir strukturizēts un skaidri uztverams. Mācību procesā tiek ievērota mācību satura apguves secība un tēmas apguvei plānotais laiks.

Pedagogi mācību procesā pielieto dažādas mācību metodes, izmantojot mācību līdzekļus, kuri paredzēti programmas apguvei. Mācību procesā tiek izmantoti dažādi pārbaudes darbu veidi, lai pēc iespējas efektīvāk novērtētu izglītojamo izpratni par apgūstamo tēmu. Mācību centrs ir izstrādājis profesionālās izglītības programmu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesā izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm. Mācību procesā tiek īstenots mācību darba diferenciacija un individualizācija.

Stundu saraksti tiek nosūtīti izglītojamiem uz e-pastu.

Mācību centra vadība sadarbojoties ar izglītības programmas pedagogiem veic mācību priekšmeta aktualizācija atbilstoši normatīvo aktu un nozares izmaiņām. Mācību centra vadība koordinē un pārbauda mācību priekšmetu programmu izvēli, izstrādi un realizāciju, piedāvā nepieciešamo informāciju un resursus, veicinot pedagoga sadarbību.

„Mācību centrs Liepa” pedagogi tiek iesaistīti metodiskajā darbā un izglītības programmas pilnveidē. Mācību centra direktors regulāri seko līdzīgi pedagogu darbam, kā arī sniedz nepieciešamo atbalstu mācību procesu pilnveidošanai. Pedagogi tiek aicināti uz pārrunām, lai analizētu katra pedagoga mācību darbu, kā arī pārliecinātos, lai tiek sekots līdz LR normatīvo aktu izmaiņām.

Pedagogi, savu mācību priekšmetu programmas ietvaros, regulāri seko līdzīgi mācību materiālu aktualizēšanai atbilstoši iegūstamās kvalifikācijas profesijas standartiem un nozares

attīstībai. Visi pedagogi izprot kā viņa mācītā priekšmeta saturs iekļaujas īstenotajās izglītības programmās un pārzina mācību priekšmeta programmas mērķus un uzdevumus.

Mācību centrs sadarbojas ar nozares speciālistiem un darba devējiem, radot padziļinātāku izprasti par nozares specifiskām prasībām un darba devēja prasībām, nodrošinot izglītojamies efektīvāku un plašāku apgūstamās profesijas skatījumu. Izglītības programmas izstrādē tiek pieaicināti nozares speciālisti.

Mācību centrs papildus profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmām īsteno vairāk kā 60 pieaugušo neformālās izglītības programmas, kuras ir licencētas atbilstoši normatīvo aktu prasībām Rīgas domes izglītības, kultūras un sporta departamentā un visu kategoriju traktortehniku vadītāju apmācību. Visās traktortehnikas vadītāju apmācības īstenošanas vietās ir piešķirta Valsts tehniskās uzraudzības aģentūras mācību atļauja. Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši izstrādātai izglītības programmai un normatīvo aktu prasībām.

Mācību centrs turpinās veidot veiksmīgu sadarbību ar nozares pārstāvjiem un darbu devējiem jaunas programmas izstrādē. Kā arī turpinās strādāt jau ar esošo izglītības programmas aktualizēšanu un pilnveidošanu. Mācību centrs turpinās strādāt pie mācību procesu pilnveidošanas veicot tā analīzi un izvērtējumu.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

“Mācību centrs Liepa” vadība pievērš lielu uzmanību mācīšanas un mācīšanās kvalitātei, sekojot līdzi un veicot veikto procesu analīzi.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstam un ir direktora apstiprināts. Mācību priekšmetu mācīšanas secībā tiek ievērota pēctecība.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām, nodarbību sarakstam un mācību plānam. Žurnālā tiek norādītas mācību programmas tēmas, atbilstoši mācību plānam, kā arī tiek fiksēts izglītojamo apmeklējums un sekmes. Mācību nodarbību uzskaites žurnāla uzraudzību veic izglītības iestādes direktors.

Mācību centra pedagogi pirms katra priekšmeta sākuma informē izglītojamos par mācību uzdevumiem un mērķiem.

Mācību centra vadība pedagogu darba kvalitāti vērtē regulāri. Pedagogu darbs tiek kontrolēts, vērojot nodarbības un pārbaudot ierakstus žurnālos. Vairumā gadījumu pedagogi izglītošanas programmu īstenošanā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kuras atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Pedagogi veiksmīgi savā darbā pielieto alternatīvās metodes. Pedagogi regulāri pilnveido savas zināšanasursos un semināros. Metodisko komisiju sanāksmēs dalās pieredzē, vēro un vada atklātās nodarbības iespēju robežās. Lai efektīvāk pilnveidotu mācību procesu, regulāri tiek veikta izglītojamo anketēšana un pedagogi veic sava darba analīzi.

„Mācību centrs Liepa” kvalifikācijas praksi organizē atbilstoši normatīvo aktu prasībām saskaņā ar mācību programmu. Mācību centra izglītojamie tiek nodrošināti ar prakses vietām, uzsākot kvalifikācijas praksi tiek sagatavoti visi nepieciešamie dokumenti. Izglītības iestāde izglītojamam piedāvā prakses vietu vai ļauj izvēlēties izglītojamajam viņam vēlamā uzņēmumā. Uzsākot praksi tiek noformēti visi prakses dokumenti. Tiek slēgts trīspusējs līgums starp izglītības iestādi, izglītojamo un prakses devēju. Pirms prakses uzsākšanas izglītojamiem tiek

novadīta instruktāža, kurā tiek informēts par prakses uzdevumiem, mērķiem, nepieciešamo dokumentāciju un tās noformēšanas nosacījumiem. Prakses laikā radušos jautājumus var risināt sazinoties prakses vadītāju. Katram izglītojamam tiek izsniegta prakses dienasgrāmata, kurā tiek uzskaitīta prakses norise. Beidzoties praksei izglītojamais mutiski aizstāv praksi un saņem par to vērtējumu 10 ballu sistēmā. „Mācību centrs Liepa” izglītojamo prakses norise un prakses uzdevumu izpilde notiek atbilstoši prakses programmai.

Izglītības programmu īstenošanā centrs piedāvā dažādu resursu nodrošinājumu un sadarbības iespējas ar kvalificētiem nozares speciālistiem. „Mācību centrs Liepa” mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus. Katram mācību priekšmetam, atbilstoši konkrētai tēmai ir pedagogu izstrādāti mācību materiāli, kuri nonāk izglītojamo īpašumā pirms katras apgūstamās tēmas, kā arī papildus materiāli tiek izsūtīti elektroniski. Pedagogi izmanto dažādus metodiskos materiālus, lai uzlabotu mācību vielas apguvi. Mācību procesu laikā izglītojamiem tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas.

Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši programmu īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Aprīkojumu bāze tiek pakāpeniski veidota un pilnveidota atbilstoši iegūstamās kvalifikācijas nozares jaunākajām tehnoloģijām, iekārtām un materiāliem. Tiek sekots līdzī jaunākām nozares tendencēm un pakāpeniski pilnveidota aprīkojuma mācību bāze. Mācību procesa pielietotai materiāltehniskai bāzei tiek regulāri sekots līdzī un ieviesti visi nepieciešamie jauninājumi, ņemot vērā iegūstamas kvalifikācijas nozares jauninājumus un izmaiņas. „Mācību centrs Liepa” mācību procesā ir pieejams dators, projekts, tāfele, interneta pieslēgums, printeris un skeneris.

„Mācību centrs Liepa” mācību procesā tiek pielietotas dažādas mācību metodes, atbilstoši konkrēta mācību priekšmetu specifikai: verbālās, uzskatāmības un praktiskās metodes – lekcijas, praktiskie vingrinājumi, situācijas analīze, diskusijas un grupu darbu metodes. Visas izmantotās metodes atbilst mācību priekšmetu programmu mērķiem un uzdevumiem.

Mācību procesā starp pedagogiem un izglītojamiem tiek veidota atgriezeniskā saite. Izglītojamie tiek iesaistīti mācību procesu pilnveidošanā. Regulāri tiek noskaidrots izglītojamo viedoklis par mācību metodēm un to pielietošanas efektivitāti.

Mācību centra pedagogi aktīvi piedalās metodiskās komisijas sēdēs, veic savu darba analīzi, dalās ar iegūto pieredzi. Sava mācību priekšmeta ietvaros izstrādā un aktualizē mācību materiālus.

Praktisko mācību īstenošana ”Mācību centrs Liepa” izglītojamajiem ir pilnībā nodrošināta un maksimāli tuvināta reālās prakses situācijai. Mācību procesā visās nodarbībās tiek realizēta saikne ar reālo dzīvi, iesaistot izglītojamos daudzveidīgā, praktiskā darbībā. Visās nodarbībās pedagogu stāstījums un skaidrojums ir mērķtiecīgs un vizualizēts. Praktiskajās nodarbībās izglītojamie praktiski apgūst izglītības programmās paredzētās tēmas. Lai realizētu praktiskās apmācības, mācību kabineti ir aprīkoti ar visu nepieciešamo. Pedagogi vienojas un nosaka optimālu mājas darbu apjomu, pārbaudes darbus un zināšanu vērtēšanas nosacījumus.

Mācību centrs turpinās aktīvi strādāt pie mācību procesu pilnveidošanas iesaistot pedagogus un izglītojamos.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” pirmajā mācību uzsākšanas dienā, informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Par mācību plānu, nodarbības grafiku, mācību darba vērtēšanas sistēmu, mācību darba organizāciju, pedagogiem, prakses iespējām, iekšējas kārtības noteikumiem, materiāltehnisko bāzi. Izglītojamie zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas tiek īstenotas klātienē. Profesionālās pilnveides programmās prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību ir pamatizglītība, tālākizglītības programmai - vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība.

Mācību centra izglītojamiem tiek piedāvātas iespējas mācību mērķu sasniegšanai. „Mācību centrs Liepa” nodrošina individuālās konsultācijas, kuru laikā izglītojamie var noskaidrot neskaidros jautājumus un pēc iespējas efektīvāk apgūt mācības programmu. Ir pieejams bezvadu internets, mācību literatūra, uzskates līdzekļi un programmas apgūšanai nepieciešamais inventārs. Mācību materiāli izglītojamiem ir pieejami mācību centra mājas lapā, kur caur paroli, kura tiek iedota uzsākot mācības atbilstošā izglītības programmā.

Izglītojamie apmeklē mācību nodarbības pēc nodarbību saraksta, katras nodarbības sākumā tiek veikta apmeklējuma uzskaite, nav novērojami bez attaisnojoša iemesla ilgstoši kavējumi. Tiek veikta regulāra apmeklējuma uzskaite. Apmeklējuma regularitāte tiek motivēta ar pedagogu nodarbības pasniegšanas kvalitāti, radot izglītojamiem interesi par apgūstamo vielu, izskaidrojot, katras tēmas nozīmīgumu programmas apgūvē un turpmākā darbā šai nozarē.

Profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamo konsultācijas apmeklējums ir viduvējs. Procentuāli liels skaits izglītojamie izmanto iespēju elektroniski uzdot sev interesējošo jautājumu pedagogam. Izglītojamie atsaucīgi veic uzdotos pastāvīgos darbus.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” ir izstrādāta un apstiprināta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Vērtēšanas sistēma ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām. Izstrādājot vērtēšanas sistēmu tika pilnībā izprasta un pielietota valsts noteiktā vērtēšanas sistēma. Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē mācību darbu, ievērojot noteikto vērtēšanas kārtību.

Vērtēšanas sistēma ir veidota atbilstoši mācību plānam un mācību priekšmetu programmām. Vērtēšanas metodes atbilst mācību priekšmetu specifikai. Pedagogi regulāri veic ierakstus žurnālos. Darba devējs, kurš nodrošina kvalifikācijas praksi, ir iesaistīts izglītojamo novērtēšanā, pēc katras tēmas apguves prakses dienasgrāmatā liek novērtējumu par tās apguvi. Kā arī prakses beigās veic praktikanta raksturojumu.

Izglītojamie tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumu un izskaidrotas pieļautās kļūdas. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta un izmantota mācību darba plānošanai.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek organizēti un izstrādāti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 662 “Profesionālās kvalifikācijas eksāmena norišu kārtība akreditētās izglītības programmās”. Pie profesionālās kvalifikācijas eksāmena izstrādes darbs tiek plānots savlaicīgi. Visa nepieciešamā dokumentācija eksāmena saskaņošanai Valsts izglītības satura centrā tiek izstrādāta savlaicīgi, ievērojot normatīvos aktos noteiktās prasības. Mācību centrs ir izveidojis profesionālās kvalifikācijas eksāmena datu bāzi.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturs tiek veidots saskaņā ar profesijas standartu, nozares speciālistiem un darba devējiem.

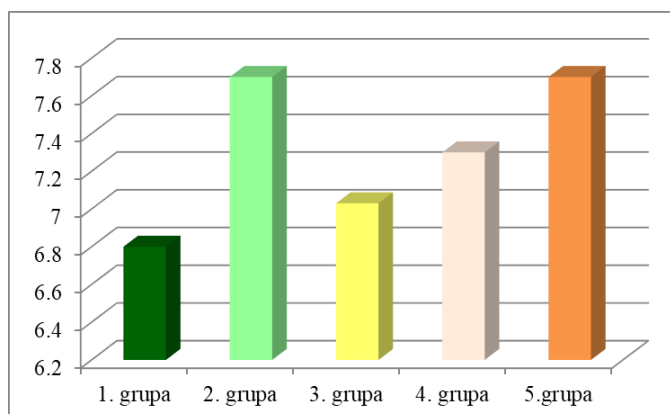
4.3. Izglītojamo sasniegumi

“Mācību centrs Liepa” vadība seko līdzīgi izglītojamo sasniegumiem un veic to analīzi.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vērtējums – labi

Veidojot atgriezenisko saiti ar izglītojamajiem, izlases kārtībā aptaujājot tos pusgadu pēc izglītības programmas sekmīgas pabeigšanas, esam saņēmuši atsauksmes, ka zināšanas, kas iegūtas izglītības programmas apgūšanas rezultātā ir pietiekamas, lai veiksmīgi veiktu darba pienākumus savās darba vietās.



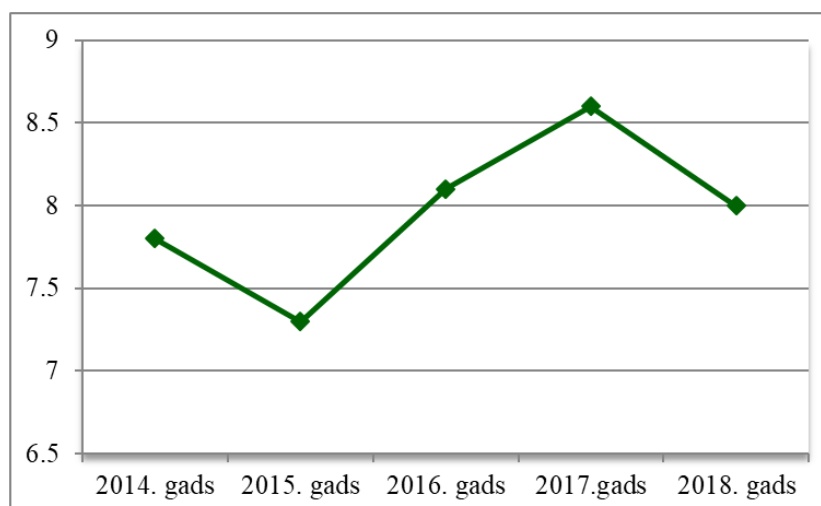
1. attēls Izglītojamo ikdienas sasniegumi profesionālā tālākizglītības programmā “Enerģētika un elektrotehnika”

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ir vērtējami labi, tas ir virs 7 ballēm (10 ballu skalā) (sk. 1. attēls). 5. grupai salīdzinot ar 4. grupu ir palielinājies par 5,5%.

Grupa	Vidējais vērtējums ikdienā	Vidējais vērtējums PKE
1.grupa	6,8	6,8
2.grupa	7,7	7,7
3.grupa	7,0	7,1
4.grupa	7,3	7,3
5.grupa	7,7	7,8

Profesionālās tālākizglītības programmā “Enerģētika un elektrotehnika” vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā 1. grupai, 2. grupai un 4. grupai ir vienāds ar vidējo vērtējumu ikdienā, 3. grupai par 0,3 augstāks nekā ikdienā, 5. grupai par 0,1 augstāks.

„Mācību centrs Liepa” izglītojamo mācību sasniegumi ir vērtējami pozitīvi. Izglītojamie regulāri apmeklē iepļānotās nodarbības, aktīvi piedalās tajās ar saviem jautājumiem un komentāriem. Izglītojamie atsaucīgi izmanto iespēju iegūt papildus informāciju par interesējošiem jautājumiem.



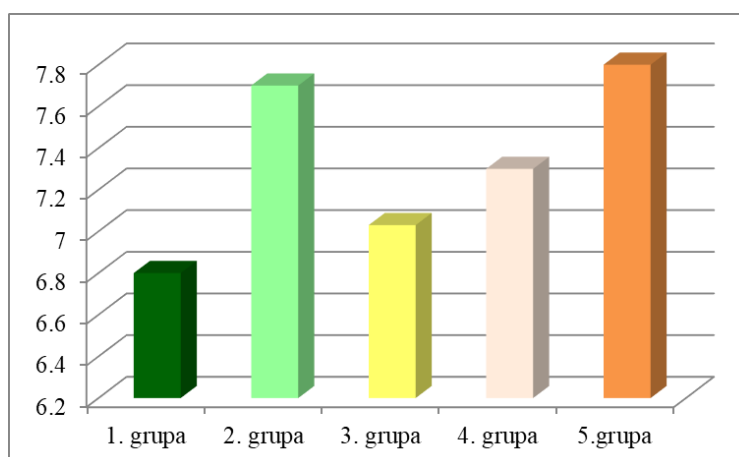
2. attēls

Vidējais vērtējums profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmām

Izglītojamie profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās gūst labus panākumus gan pārbaudes darbos, gan kvalifikācijas prakses un kvalifikācijas eksāmenos. Profesionālās pilnveides un tālākizglītības izglītības programmas izglītojamo vidējais mācību sasniegumu vērtējums ir virs 8 ballēm (10 ballu skalā) 2017. gadā salīdzinot ar 2016. gadu tas ir palielinājies 6 % (sk. 2. attēls). 2018.gadā salīdzinot 2017. gadu vērtējums ir drusciņ krities tikai par 6%.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Vērtējums – labi



3. attēls Profesionālās tālākizglītības kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa grupām

Profesionālās tālākizglītības programmas kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir vērtējami labi, pēdējām četrām grupām, tas ir virs 7 ballēm (10 ballu skalā) (sk. 3. attēls). Salīdzinot 2018. gadu ar 2017. gada rezultātiem, vērtējums ir palielinājies par 6,8%.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē				
		1.grupa	2.grupa	3.grupa	4.grupa	5.grupa
Enerģētika un elektrotehnika (960 st.)	Elektrotehniķis	6,8	7,7	7,1	7,3	7,8

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojošo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Grupa	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušo skaits
Elektrotehniķis	1.grupa	6	6	-
	2.grupa	6	6	-
	3.grupa	14	14	-
	4.grupa	4	4	-
	5.grupa	6	6	-

4.4. Atbalsts izglītojamiem

“Mācību centrs Liepa” vadība un visi darbinieki rūpējas par izglītojamo veselību un drošību un sniedz atbalstu sociālo vajadzību nodrošināšanā.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Vērtējums – ļoti labi

„Mācību centrs Liepa” ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti. Izglītības iestādē tiek veikta darba vides iekšējā uzraudzība, ir izvērtēti darba vides riski, izstrādātas ugunsdrošības un drošības instrukcijas. Izvietoti evakuācijas plāni, redzamā vietā un noteikta rīcība ugunsgrēka gadījumā. Telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības signalizācijām un ugunsdzēsamajiem aparātiem.

„Mācību centrs Liepa” personāls un izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītojamie pirms mācību uzsākšanas tiek iepazīstināti ar drošības un iekšējiem kārtības noteikumiem un ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazīnušies un ievēros tos. Izglītības iestādē ir izvietota medicīniskās pirmās sniegšanas aptieciņa, kura atrodas ērti pieejamā vietā. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls tiek informēti par aptieciņas atrašanās vietu un kā rīkoties traumā un pēkšņās saslimšanas gadījumos.

„Mācību centrs Liepa” personāls vienmēr izrāda atsaucību izglītojamo vajadzībām un ieteikumiem programmas pilnveidošanai. Kolektīvā valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats, kas labvēlīgi ietekmē visu mācību procesu.

4.4.2. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Vērtējums – labi

Mācības centrs izglītības programmas apguvi īsteno, diferencējot mācību metodes atbilstoši izglītojamo iepriekšējai sagatavotībai. Pirms nodarbības tiek mutiski noskaidrots izglītojamo iepriekšējais zināšanas līmenis, ņemot vērā viņu zināšanas līmeni tiek pielāgotas mācību metodes. Ja izglītojamiem ir krasi atšķirīgs zināšanu līmenis, pedagogi izvēlas optimālāko pasniegšanas veidu. Izglītojamiem, kuriem ir problēmas vielas apguvē, tiek piedāvātas papildus konsultācijas.

„Mācību centrs Liepa” izglītojamiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas klātienē, telefoniski un elektroniski.

4.4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

„Mācību centrs Liepa” ir nodrošinājusi mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Ēkas priekšpusē izveidota piebrauktuve, mācību klases un pielāgota labierīcības telpa izglītojamiem ar speciālām vajadzībām atrodas pirmajā stāvā.

4.5. Iestādes vadība

“Mācību centrs Liepa” vadība rūpējas par mācību centra kopējo tēla veidošanu, kā arī par drošu un labvēlīgu fizisko un psiholoģisko vides radīšanu darbiniekiem.

4.5.1. Mikroklimats

Vērtējums – ļoti labi

„Mācību centrs Liepa” īpašu uzmanību pievērš izglītības iestādes publiskā tēla veidošanai. Mācību centra moto ir: “Mūsu profesionalitāte, kvalitāte un pieredze, Jūsu drošais ceļš uz panākumiem”. Tādēļ īpašu uzmanību pievērš pedagogu kvalifikācijas līmenim un personīgam imidžam. Sistemātiski tiek pārrunāts ar pedagogiem par kvalifikācijas celšanu, mācīšanas metodēm un manierēm.

„Mācību centrs Liepa” nepārtraukti strādā pie kopējā tēla veidošanas. Mācību centrs ir iesaistījies projektā „Saudzēsim dabu”. Ir noslēgts sadarbības līgums ar “Papīrfabrika „Līgatne” SIA par papīra nodošanu otrreizējai pārstrādei.

Mācību centrā starp vadību un personālu valda savstarpēja sapratne un cieņa. „Mācību centrs Liepa” vadība vienmēr uzklausa darbinieku, pedagogu vēlmes un ir pretimnākoši jaunām idejām un ieteikumiem. Izglītības iestādes izglītojamo viedoklis vienmēr tiek uzklauts un ņemts vērā. „Mācību centrs Liepa” vadība un personāls sniedz visu nepieciešamo atbalstu izglītojamiem.

„Mācību centrs Liepa” ir izstrādāti demokrātiski un kvalitatīvi iekšējās kārtības noteikumi. Iekšējās kārtības noteikumi ir speciāli izstrādāti darbiniekiem un izglītojamiem. Izglītojamie ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti pirms mācību procesa uzsākšanas. Darbinieki pirms darba uzsākšanas, katrs individuāli tiek iepazīstināts ar iekšējās kārtības noteikumiem.

Mācību centra vadībai vienmēr ir pretimnākoša attieksme gan pret darbiniekiem, gan pret izglītojamiem. Konflikta situāciju risināšanā nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīts iestādes vadītājs, kurš nekavējoties objektīvi izskata radušos situāciju.

4.5.2. Fiziskā vide

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” regulāri notiek mērķtiecīgs darbs mācību centra iekšējās un ārējās vides sakārtošanai, tādēļ mācību centrs, ir pārcēlies uz plašākām telpām ar plašu autostāvvietu. Mācību telpas ir labiekārtotas. Mācību centra telpas sanitārhygēniskie apstākļi ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Mācību centra telpu atbilstību ir atzinušas kontroles institūcijas.

Mācību telpas ir nodrošinātas ar pietiekamu apgaismojumu, labām vēdināšanas iespējām. Logi ir aprīkoti ar žalūzijām, kas aizsargā no nevēlama atspīdumiem un gaismas stariem. Telpas temperatūra ir atbilstoši laika apstākļiem. Izglītības iestāde ir nodrošinājusi visiem izglītojamiem pieeju karsto dzērienu tirdzniecības automātam par zemām cenām.

Telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas (regulāri uzskotas un vēdinātas).

Mācību centrs izpilda vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā.

4.6. Iestādes resursi

“Mācību centrs Liepa” vadība ir nodrošinājusi mācību centru ar visiem nepieciešamiem materiāliem un iekārtām, kā arī personālrեսursiem, lai varētu augstvērtīgi nodrošinātu izglītības programmu apguvi.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vērtējums – labi

Mācību centrā ir nepieciešamās telpas izglītības programmu realizēšanai. Mācību telpas izkārtojums un platība ir atbilstoša izglītojamo skaitam. Sanitārie mezgli ir pietiekamā daudzumā un atbilstoši iekārtoti. „Mācību centrs Liepa” telpu inventārs tiek mainīts, ja tas nepieciešams. Mācību telpas ir nodrošinātas ar mēbelēm un darbam nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Ēku un telpu nomas līgumu termiņi atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam. Izglītojamiem kvalifikācijas prakse tiek organizēta uzņēmumos, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi.

„Mācību centrs Liepa” izglītojamiem izglītības programmas apguvei uzsākot mācības tiek izdalīti mācību materiāli. Mācību materiālu datu bāze tiek regulāri pārskatīta un ieviestas visas nepieciešamās korekcijas, ņemot vērā normatīvo aktu un nozares izmaiņas. Mācību materiālos ir norādīta informācija par ieteicamo literatūru.

Mācību centrs ir iegādājies vairākus projektorus, pārvadājamās tāfeles un datorus. Izglītojamiem ir pieejams bezvadu interneta pieslēgums, kopētājs darba vajadzībām.

4.6.2. Personālrեսursi

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” izglītības programmas īstenošanai tiek pieaicināti kvalificēti, pedagogi, ar kuriem tiek slēgti darba līgumi. Kā arī ir noslēgts sadarbības līgums ar SIA “Pieaugušo apmācības centrs” par atbilstošu kvalificētu pedagogu nodrošināšanu profesionālās tālākizglītības programmas “Enerģētika un elektrotehnika”, 960 stundas realizēšanai, pēc pieprasījuma. Aicinot darbā pedagogus, tiek vērtēta viņu izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām. „Mācību centrs Liepa” seko līdzi pedagogu profesionālai pilnveidei.

„Mācību centrā Liepa” tiek nodrošināti pedagogi ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

“Mācību centrs Liepa” vadība strādā pie tā, lai visi darbinieki tiek iesaistīti mācību centra darba organizācijā.

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vērtējums – labi

„Mācību centrs Liepa” veido pašnovērtējuma ziņojumu, kurā tiek ietvertas pamatā visas izglītības iestādes darbības jomas. Mācību centrā pašnovērtējuma sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašnovērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Pašnovērtējuma procesā tiek iesaistīti „Mācību centrs Liepa” darbinieki. Darbinieki ir informēti par pašnovērtējuma sistēmas kritērijiem. Darbinieku sapulcēs tiek mutiski informēti darbinieki par pašnovērtējuma sistēmu.

„Mācību centrs Liepa” pašnovērtējumā ir konstatētas izglītības iestādes stiprās un vājās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbību.

„Mācību centra Liepa” darba stiprās puses:

- ✓ pedagogi izmanto mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes;
- ✓ izglītojamajiem mācību procesā tiek pielietotas daudzveidīgas mācību metodes, lai kvalitatīvi varētu apgūt praktiskā darba iemaņas;
- ✓ mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi – iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā;
- ✓ izglītojamajiem ir iespēja konsultēties ar profesionāliem pedagogiem
- ✓ izglītojamiem ir pieejama plaša bezmaksas autostāvvietā pie mācību centra.

“Mācību centrs Liepa” darba vājās puses:

- ✓ mācību centrs atrodas teritorijā, kurā ir smago automašīnu pārvietošanās;
- ✓ gājēju pāreja atrodas samērā tālu no ēkas, kurā atrodas mācību centrs.

„Mācību centrs Liepa” katru gadu izstrādā darba plānu un iepriekšējā gada atskaiti par plāna izpildi. Plāna izstrādē un tā analizē tiek iesaistīts viss izglītības iestādes kolektīvs, kopējās darba sapulcēs tiek apspriesti un analizēti iepriekšējā gada darba rezultāti.

Darba plāna veidošanā tiek iesaistīts viss kolektīvs, tiek nosprausti nākamā gada mērķi un stratēģijas, kā tos sasniegt. Tiek noteikti izglītības iestādes galvenās prioritātes.

Vadības sanāksmēs tiek lemts par materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu.

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Vērtējums – ļoti labi

Izglītības iestādē ir visa izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. „Mācību centrs Liepa” izglītības procesu uzraudzību veic iestādes direktors. Visiem iestādes darbiniekiem ir izstrādāts amata apraksts, kurā ir uzskaitīti katra amata pienākumi.

„Mācību centrs Liepa” dokumentācija tiek kārtota atbilstoši izstrādātai lietu nomenklatūrai un noformēta atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Vadības darba jautājumi tiek izskatīti vadības sēdēs. Par pieņemtiem lēmumiem darbinieku sapulcē tiek informēts izglītības iestādes personāls. „Mācību centrs Liepa” vadība plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbības jomas. Mācību centra direktora vadībā tiek noteikti pienākumi un tiek sekots līdzi to izpildei. Vadība vienmēr ir atvērta pieņemt un uzklaut darbiniekus un izglītojamos. Ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks.

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Vērtējums – ļoti labi

„Mācību centrs Liepa” regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju SIA „Mācību centrs Liepa”. Izglītības iestādes dibinātājs aktīvi piedalās vadības sēdēs, metodiskās un pedagoģiskās komisijas sēdēs.

Mācību centrs veido sadarbību ar dažādām valsts institūcijām, nevalstiskām organizācijām un darba devējiem. Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Nodarbinātības Valsts Aģentūru „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ESF projektu ietvaros. Izglītības programmas īstenošanas gaitā notiek sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu. Kvalitātes vadības ieviešanas un kontroles jautājumos notiek sadarbība ar TUVRheinland. Autogāzes iekārtu uzstādīšanas programmas ietvaros notiek regulāra sadarbība ar Ceļus satiksmes drošības direkcija (CSDD). Traktortehnikas programmas ietvaros notiek regulāra sadarbība ar Valsts tehniskās uzraudzības aģentūra (VTUA). Izglītības iestāde sadarbojas ar kontrolējošām institūcijām – Darba inspekcija un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests (VUGD). Notiek veiksmīga sadarbība ar dažādiem darba devējiem.

4.8. Izglītības iestādes darbības novērtējums

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Nevērtē			
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Nevērtē			
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Nevērtē			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:				

5. CITI SASNIEGUMI

Latvijas Republikas Labklājības ministrija ir piešķirusi "Mācību centrs Liepa" kompetentās institūcijas darba aizsardzībā statusu. "Mācību centrs Liepa" strādā 5 kompetentie speciālisti darba aizsardzībā, kas piedāvā darba aizsardzības sistēmu izveidi un uzturēšanu uzņēmumā.

„Mācību centrs Liepa” pēdējo gadu laikā ir vērojama strauja attīstība, ievērojami palielinājies klientu skaits, palielinājies darbinieku skaits, piedāvāto izglītības programmu skaits un pārcēlies uz plašākām telpām. Mācību centrs pēdējo gadu laikā ir ieņēmis stabilu tirgus daļu.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

„Mācību centrs Liepa” turpmākajai attīstībai tiek izvirzīti šādi mērķi:

- ✓ pilnveidot kursu klāstu, vadoties pēc tautsaimniecības pieprasījuma;
- ✓ turpināt celt mācību kvalitāti;
- ✓ turpināt paaugstināt pedagogu kvalifikāciju;
- ✓ turpināt strādāt pie materiāltehniskās bāzes pilnveidošanas atbilstoši jaunākām tendencēm;
- ✓ veidot sadarbību ar dažādiem nozares uzņēmumiem mācību procesa pilnveidošanai;
- ✓ turpināt aktīvi strādāt ar digitālo mārketingu.

„Mācību centra Liepa” direktors

J. Dancis

SASKAŅOTS:

SIA „Mācību centrs Liepa” valdes loceklis

J. Dancis